

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М.А.**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ КГО «Гимназия
№4 им. М.А. Хабичева»



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ КГО «Гимназия №4
им. М.А. Хабичева»
И.Х. Кумукова

(протокол №4 от 29 марта 2023 г.)

**Отчет о самообследовании
за 2022 год .**

1. Аналитическая часть.

- Общие сведения
Информация о наличии правоустанавливающих документов
- Система управления Гимназией.
- Образовательная деятельность.
- Содержание и качество подготовки.
- Востребованность выпускников.
- Внутренняя система оценки качества образования.
- Кадровое обеспечение.
- Библиотечно-информационное обеспечение.
- Материально-техническая база

2. Результаты анализа показателей деятельности.

- Показатели деятельности
- Выводы

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М.А. Хабичева»
Руководитель	Кумукова Ирина Хасановна
Адрес организации	369200, г. Карачаевск, ул. Ленина, 45 А
Телефон, факс	8(87879) 2-32-15
Адрес электронной почты и сайта	gimnaziya4@mail.ru, сайт: https://www.gimnaziya4kgo.com//
Учредитель	Карачаевский городской округ
Дата создания	1977 год
Лицензия	1080919000766 регистрационный № 321 от 04.10.2021 г., выдана Министерством образования и науки КЧР Окончание периода действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный № 447 от 26 октября 2021 года выдано Министерством образования и науки КЧР Срок действия свидетельства по 26 марта 2024 г.
Режим работы	Понедельник-Пятница: с 8.00-18.00
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	АКГО, УО АКГО, СОШ КГО, ДОУ, КЦГРБ, МКУДО «ДДТ», МКУ КГО "Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания", спортшколы, художественная и музыкальная школы, Совет ветеранов.

2. Система управления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет
- управляющий совет (Совет школы)

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся
- Совет обучающихся

3. Образовательная деятельность.

2.1 . Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС второго поколения .

ФГОС третьего поколения с 1 сентября 2022 г:

- 1 классы;
- 5 классы

Уровни образования:

1. Начальное общее образование ;
2. Основное общее образование ;
3. Среднее общее образование ;
4. Дополнительное образование для детей и взрослых .

Срок освоения программ

- 1 ступень: начальное общее образование 1-4 кл. - 4 года;
 2 ступень: основное общее образование 5-9 кл. - 5 лет;
 3 ступень: среднее общее образование 10-11 кл. - 2 года.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех классах в соответствии с Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Группы (классы) с изучением родного языка созданы на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся при поступлении ребёнка в ОУ.

Родной язык (русский, карачаевский)

Родная литература (русская, карачаевская)

Иностранный язык - английский.

Формы обучения .

- Обучение в ОО осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

- Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Анализ использования форм обучения за 2022 г:

№	Формы	Кол-во обучающихся
1	очно-заочная	0
2	Заочная форма	0
3	сочетание различных форм получения образования и форм обучения	0
4	Самообразование	3
5	Семейное образование	0
6	Использование дистанционных образовательных технологий.	Эпизодически, по необходимости

Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- [Учи.ру](http://uchi.ru/). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

С 1 сентября 2022 г перешли на использование электронных журналов в «Сетевом городе»

Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов, государственных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов ФГОС	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных курсов	да
Программы дополнительного образования	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да

Соответствие содержания ОП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</p>	<p>Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы утверждены приказами директора. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствует федеральному Государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</p>
<p>Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>При реализации программ Внеурочной деятельности деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным Программам, запросами, интересам учащихся, особенностям ОУ.</p>
<p>Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям предметам соответствовали ОУ.</p>	<p>По индивидуальной образовательной программе на декабрь 2022 года занимались 24 обучающихся Гимназии. Учебные планы учащихся, рабочие программы по учебным планам ФГОС, федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям обучающихся, а также миссии и целям ОУ. Разработаны программы для детей с интеллектуальными нарушениями</p>

Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.	В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» гимназией определяется ежегодно список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций.

Соответствие учебного плана образовательной программе Гимназии (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями Гимназии).

Наличие в пояснительной записке обоснования выбора профиля класса	Пояснительная записка к учебному плану содержит обоснование выбора профиля класса на уровне среднего общего образования. В Гимназии в 2022 году был реализован учебный план универсального профиля.
Наличие в пояснительной записке учебного плана обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений	Пояснительные записки к учебным планам содержат обоснование выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана Гимназии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана Гимназии соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.

Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество учащихся на 31.12.2022г

Класс	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
-------	---------------------------------	---------------------

1 класс	3	80
2 класс	4	94
3 класс	4	100
4 класс	4	100
5 класс	3	83
6 класс	4	81
7 класс	4	107
8 класс	3	76
9 класс	3	70
10 класс	2	48
11 класс	1	16
ИТОГО	35	855

Динамика численности учащихся за последние 4 года на 31.12.2022г				
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	Всего
2016/2017	362	252	37	651
2017/2018	368	263	49	680
2018/2019	376	303	56	735
2019-2020	382	361	55	798
2020-2021	380	394	34	817
2021-2022	374	417	64	855

Режим работы.

Школа работает в 1 смену ,

5-дневная рабочая неделя

Начало занятий: 8-30

Работа ГПД - 12-00 -18-00

Особые условия организации образовательного процесса в 1 классе .

1-е классы ступенчатый режим обучения в адаптационный период – по 3 урока 35 минут каждый; в октябре - декабре – по 4 урока 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока и 1 день – пять уроков 40 минут каждый

2 - 11 классы - 45 мин.

1 - 4 классы - бесплатное горячее питание : с 01.09.2020 г.

Режим работы администрации: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00

Режим работы педагога-психолога : понедельник - пятница с 9.30 до 16.30

Режим работы социального педагога: понедельник - пятница с 12.00 до 18.00

Режим работы педагога- библиотекаря: понедельник - пятница с 8.30 до 15.30

Режим работы воспитателя группы продлённого дня:

понедельник - пятница с 12.00 до 18.00

Режим работы библиотеки: понедельник - пятница с 8.30 до 15.30

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебные недели

во 2-11-х классах - 34 учебные недели Продолжительность учебной недели – 5 дней

Воспитательная работа.

В течение 2022 года воспитательная деятельность строилась на основе Новой Программы воспитания и реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

В новой Программе воспитания рассматриваются три приоритетных блока:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Вся воспитательная работа за 2022 календарный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

При организации внеурочной деятельности с 1 сентября 2022 г с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО, ООО, СОО при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена часть для всех обучающихся 1-11 классов:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности)

- часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

В течение года было проведено мероприятий согласно плану работы, которые позволяли охватить всех учащихся с 1 по 11 классы гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Организаторы воспитательного процесса в гимназии в 2022 году:

- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Педагоги-психологи
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Преподаватель ОБЖ
- ✓ Классные руководители 1-11 классов.
- ✓ Воспитатели ГПД 1-4 классов.
- ✓ Педагоги дополнительного образования
- ✓ Руководители спортивных секций и педагоги, ведущие внеурочную деятельность.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте гимназии для отражения воспитательной работы предусмотрены специальные разделы – воспитательная работа, внеклассная работа, противодействие коррупции, Разговоры о важном, ШСК «Юность», проект «Пушкинская карта», Российское движение детей и молодёжи, психолого-педагогический класс

Для успешной организации школьной воспитательной работы созданы:

- Отряды РДДМ 5б, 7а, 8б классов;
- Волонтерский отряд «Доброгорец» 10-11 классов;
- Отряды «Патриот» 6а, 7 в, 7г классы;
- Отряды «Юный эколог» 1в, 4б, 9 б классы
- Отряд «Юнармия» 5а, 6б, 9в
- ШСК (Школьный спортивный клуб «Юность») 2-11 классы.
- Отряды «Орлята» 1-4 классы.
- Психолого-педагогический класс 6 г.

Открытие психолого-педагогического класса.

Согласно приказу Министерства образования и науки КЧР на базе МБОУ КГО «Гимназия №4 им. М.А.Хабичева» с 1 сентября 2022 г был открыт психолого-педагогический 6 «Г» класс.

Цель

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Ожидаемые результаты

Для обучающихся: понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение; развитие психологических представлений об

образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

Именно этот класс является активным участником РДШ, обучающиеся активно участвуют во всех благотворительных акциях, организованных волонтерским отрядом гимназии «Доброгорец»

Согласно Концепции профильных психолого - педагогических классов ОО имеет право выбирать модель организации психолого-педагогического класса.

Первая модель предполагает «**внутришкольную профилизацию**».

В данной модели психолого-педагогический класс создается в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства

Вторая модель – модель сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций для совместной организации психолого-педагогического класса.

Третья модель организации психолого-педагогического класса предполагает выделение одной образовательной организации **в качестве ресурсного центра**. Это может быть одна из наиболее сильных школ , обладающая необходимыми ресурсами, педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации.

На данный момент модель нашей школы первая . Это - модель «внутришкольной профилизация »

Надеемся на переход к третьей модели, когда **в качестве ресурсного центра** будет выступать наш педагогический вуз

Для эффективного профессионального самоопределения школьника процесс знакомства с миром людей, профессий, а также с собой целесообразно начинать как можно раньше.

Согласно концепции, мы приняли решение начать работу с 6 класса , используя внеурочную деятельность . разработаны рабочие программы, положения.

При разработке программ главными направлениями стали :

1. Искусство общения
2. Психолого-педагогическое направление

Рабочие программы для 6 класса

Содержание	Кол-во часов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Искусство общения » -	28 часов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Путь в педагогическую деятельность »	28 часов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Постановка педагогического голоса »	28 часов
Практическая часть	18 часов.
ИТОГО	102 ч

Определена база наставничества по формам: «Учитель-ученик», «Ученик – ученик»

Для реализации практической части проекта (18 часов) обучающиеся 6 «Г» класса определены в 3-4 классы начальной школы

Согласно плану ученики 6 «Г» класса в 2022 году провели цикл занятий внеурочной деятельности в 3-4 классах. Ученики шестого класса побывали на нескольких занятиях. Также провели мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы» в 3 «Б» и 3 «В» классах.

Активная деятельность гимназии .

В течение 2022 года педагоги, учащиеся, родители принимали активное участие во всех мероприятиях Всероссийского конкурса «**Большая перемена**». Активно участвовали в Хартии «Цифровая этика детства», во Всероссийских проектах и акциях гражданско-патриотической направленности, в профориентационном проекте «ПроеКТОрия», во II Всероссийский конкурсе методических разработок, посвящённых национальным традициям и получили сертификат, во Всероссийском конкурсе и РОО «Доктрина» «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ» и стали победителями отборочного тура. Участвовали во всех Всероссийских уроках по ОБЖ.

Все мероприятия Всероссийского уровня проводились в центре Точка Роста.

В 2022 году приняли участие в проекте «Пушкинская карта».

70 % от общего количества обучающихся в возрасте 14+ оформили Пушкинские карты.

И уже получили свои культурные рубли на карты.

Активно участвовали в Навигаторе системы дополнительного образования КЧР.

Зарегистрировано 6 кружков. Количество обучающихся – 647 человек.

План воспитательной работы гимназии за 2022 год выполнен.

Образовательные программы гимназии , реализуемые в центре «Точка Роста»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» 9 класс

Результатом работы по этим программам в Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» являются 1,2,3 места в конкурсах разного уровня.

Сведения о достижениях и результатах обучающихся объектов нацпроекта «Образование» Центр «Точка Роста»

№ п/п	Субъект РФ	Наименование ОО	Объект НПО Год создания объекта	Краткое описание результата	Ссылки на материалы/новости (при наличии)
1	Карачаево-Черкесская республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»	Точка Роста, 2020 год	Обучающийся 6 «а» класса Урусов Руслан на базе центра «Точка Роста» создал программный продукт в среде Scratch (мультфильм на карачаевском языке) и занял первое место на муниципальном	https://t.me/gimnaziya4ko https://yandex.ru/video/preview/6804506862702698306

				конкурсе исследовательских работ.	
2	Карачаево-Черкесская республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»	Точка Роста, 2020 год	Обучающаяся 10 «а» класса Кубанова Рамиля на базе центра «Точка Роста» участвовала в соревнованиях по шахматам и стала победителем в личном зачете на муниципальном уровне	https://t.me/gimnaziya4ko
3	Карачаево-Черкесская республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»	Точка Роста, 2020 год	Обучающийся 11 «б» класса Алиев Казбек в проекте «Технология будущего» создал программный продукт «Ключница и мельница на 3Д принтере» и стал призером (2 место) Всероссийской олимпиады школьников на республиканском уровне.	https://t.me/gimnaziya4ko
4	Карачаево-Черкесская республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»	Точка Роста, 2020 год	Обучающаяся 8 «б» класса Токова Тамара создала продукт на базе центра «Точка Роста» «Национальное платье» на Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ, посвящённый 100-летию образования Карачаево-Черкесской республики, в номинации «Костюм» и стала призером (2 место)	https://t.me/gimnaziya4ko
5	Карачаево-Черкесская республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»	Точка Роста, 2020 год	Обучающийся 6 «А» класса Урусов Руслан на базе центра «Точка Роста» участвовал в Международном проекте «Videouroki.net» и занял 1 место.	https://t.me/gimnaziya4ko
6	Карачаево-Черкесская республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»	Точка Роста, 2020 год	Обучающаяся 7 «Б» класса Чомаева Джамия на базе центра «Точка Роста» участвовала во Всероссийской онлайн-олимпиаде	https://t.me/gimnaziya4ko

				«Многовековая Югра»-1 место.	
7	Карачаево-Черкесская республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»	Точка Роста, 2020 год	Обучающийся 6 «Б» класса Токов Осман на базе центра «Точка Роста» участвовал в Международном проекте «Videouroki.net» и занял 1 место.	https://t.me/gimnaziya4ko
8	Карачаево-Черкесская республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»	Точка Роста, 2020 год	Обучающийся 10 «А» класса Семенов Ахмад на базе центра «Точка Роста» участвовал во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ и на муниципальном уровне занял 3 место.	https://t.me/gimnaziya4ko
9	Карачаево-Черкесская республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»	Точка Роста, 2020 год	Обучающийся 6 «Б» класса Токов Осман на базе центра «Точка Роста» участвовал в Международной олимпиаде «Глобус», дисциплина «ПДД осенний этап» и занял 1 место.	https://t.me/gimnaziya4ko
10	Карачаево-Черкесская республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»	Точка Роста, 2020 год	Обучающаяся 6 «Б» класса Эбзеева Камилла на базе центра «Точка Роста» участвовала в Международной олимпиаде «Глобус», дисциплина «ПДД осенний этап» и заняла 1 место.	https://t.me/gimnaziya4ko

Работа в Навигаторе дополнительного образования.

В 6 зарегистрированных кружках в Навигаторе ДО детей КЧР обучаются 647 уч-ся МБОУ КГО «Гимназия №4 им. М. А. Хабичева».

Результаты: в центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Карачаево-Черкесской республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе и воспитание патриота своей большой родины России

Общественная и воспитательная деятельность освещается в СМИ:

Телеграм	<u>https://web.telegram.org/k/#@gimnaziya4k</u> <u>o</u>
-Одноклассники	<u>https://ok.ru/group/66555747041325</u>
-VK	<u>https://vk.com/public203992267</u>

4.Содержание и качество подготовки.

Сведения об освоении учащимися общеобразовательных программ, результаты ОГЭ,ЕГЭ

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года в сравнении .

Предметы	% качества по результатам 2018-2019	% качества по результатам 2019-2020	% качества по результатам 2020-2021	% качества по результатам 2021-2022
Математика	100	Пандемия	100	100
Русский язык	93	Пандемия	93	97

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Всего сдавали	Преодолил и порог	Не преодолели порог	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	27	27	0	94	69
Математика профильная	9	9	0	74	58
История	6	6	0	69	51
Обществознание	15	9	6	86	51
Биология	8	1	3	78	53
Химия	7	5	3	93	47

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА 2 ГОДА

предмет	Средний балл		Количество обучающихся не набравших минимальный балл	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	56	69	0	0
Математика	38	58	0	1
История	41	51	0	3
Обществознание	53	51	5	2
Биология	49	53	2	1
Химия	29	47	4	5

4.1 Призеры и победители муниципального тура Всероссийской олимпиады 2022 год

Деятельность гимназии во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом гимназии и административно-хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности гимназии (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

Результаты олимпиад муниципального уровня:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП					
№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Сливко Валерия Александровна	7в	Литература	3	Атабиева Фатима Солтановна
2	Бостанова Мадина Залимовна	7б	Литература	3	Узденова Фатима Ибрагимона
3	Айдинова Армида Таулановна	10б	Литература	2	Джукаева Светалана Мусаевна
4	Шаугенова Аида Дугербиевна	10б	Литература	3	Джукаева Светлана Мусаевна
5	Сливко Валерия Александровна	7в	Русский язык	3	Атабиева Фатима Солтановна
6	Чомаева Джамия Руслановна	8 б	Русский язык	2	Джукаева Светлана Мусаевна
7	Байчорова Алина Мудалифовна	8а	Русский язык	2	Хачирова Зимфира КЕмаловна
8	Боташева Алина Магометовна	9а	Русский язык	2	Узденова Фатима Ибрагимовна
9	Узденова Эльвира Али-Муратовна	10 б	Русский язык	2	Хачирова Зимфира Кемаловна
10	Эльканова Амина Рустемовна	10 а	Русский язык	1	Джакаева Светлана Мусаевна
11	Байрамкулова Динара	8в	География	3	Алиев руслан Умарович
12	Боташева Алина Магометовна	9а	География	3	Алиев Руслан Умарович
13	Алиева Алина Хусеевна	7а	Математика	3	Магулаева Любовь Мусаевна
14	Деаб Исмаил Мохаммет	7 г	Математика	3	Кумукова Кристина Геннадьевна
15	Батчаева Радмила Азретовна	7б	Математика	3	Кумукова Кристина Геннадьевна
16	Байчорова Алина Мудалифовна	8а	Математика	3	Кумукова Кристина Геннадьевна
17	Магулаева Алина Курмановна	9а	Математика	2	Хубиева Тахмина Азретовна
18	Айдинова Армида Таулановна	10 б	Математика	1	Айдинова Лейла Тохтаровна
19	Узденова Эльвира Али-Муратовна	10 а	Математика	1	Кумукова Кристина Геннадьевна
20	Шаугенова Аида	10б	Математика	2	Айдинова Лейла Тохтаровна

	Дугербиевна				
21	Чомаева Джамиля Руслановна	8б	История	3	Эбеккуева Мадина Магомедовна
22	Канаматова Милана Руслановна	10б	История	2	Эбеккуева Мадина Магомедовна
23	Семенова Амелия Алимуратовна	10а	Право	1	Джаубаева Мадина Шеренбиевна
24	Даеб Исмаил Мохаматович	7г	Английский язык	1	Мурзаева Светлана Эсеновна
25	Боташева Алина Магомедовна	9а	Английский язык	1	Кечерукова Марина Идрисовна
26	Хатуева Софья Курмановна	9а	Английский язык	2	Мурзаева Светлана Эсеновна
27	Чотчаева Алина Алхазовна	10а	Английский язык	2	Кечерукова Марина Идрисовна
28	Айдинова Армида Таулановна	10б	Английский язык	2	Кечерукова Марина Идрисовна
29	Хубиева Армида	11а	Право	1	Джаубаева Мадина Шеренбиевна
30	Токов Осман Азаматович	7б	Физическая культура	3	Хапаев Шамиль Артурович
31	Сливко Валерия Александровна	7в	Физическая культура	3	Хапаев Шамиль Артурович
32	Казиев Исмаил Казиевич	8в	Физическая культура	3	Мащенко Ольга Викторовна
33	Татаркулова Альбина Магомедовна	8в	Физическая культура	3	Мащенко Ольга Викторовна
34	Теунаев Рустам Мусаевич	10а	Физическая культура	2	Ортабаев Казим Джашауович
35	Койчуева Лиана Курмановна	10а	Физическая культура	3	Ортабаев Казим Джашауович
36	Семенов Мухаммат Султанхамитович	11а	Физическая культура	3	Хапаев Шамиль Артурович
37	Урусов Руслан Владимирович	7а	Биология	1	Байчорова Индира Казимовна
38	Очакова амина Таукьяновна	7в	Биология	3	Байчорова Индира Казимовна
39	Батчаева Лейла Умаровна	7б	Биология	3	Байчорова Индира Казимовна
40	Токов Осман Азаматович	7б	Биология	3	Байчорова Индира Казимовна
41	Сливко Валерия Александровна	7в	Биология	3	Байчорова Индира Казимовна
42	Байрамкулова Динара Сослановна	8в	Биология	3	Байчорова Индира Казимовна
43	Байчорова Алина Мудалифовна	8а	Биология	1	Байчорова Индира Казимовна
44	Темирджанова София Муратовна	8а	Биология	2	Байчорова Индира Казимовна
45	Хубиев Сулейман Муратович	8б	Биология	3	Байчорова Индира Казимовна
46	Борлакова Амина Динисламовна	9а	Биология	3	Байчорова Индира Казимовна
47	Суменко Алина Евгеньевна	9а	Биология	3	Байчорова Индира Казимовна
48	Герюгова Асият	9а	Биология	3	Байчорова Индира Казимовна

	Рустамовна				
49	Абазалиева Элиана Исламовна	9в	Биология	2	Байчорова Индира Казимовна
50	Семенова Амелия Алимуратовна	10а	Биология	1	Байчорова Индира Казимовна
51	Узденова Эльвира Алимуратовна	10а	Биология	1	Байчорова Индира Казимовна
52	Эсеккуева Элеонора Артуровна	10а	Биология	1	Байчорова Индира Казимовна
53	Боташев Магомед Джашарович	10а	Биология	3	Байчорова Индира Казимовна
54	Темирджанова Амина Артуровна	11а	Биология	2	Байчорова Индира Казимовна
55	Кубанова Алана Владимировна	11а	Биология	1	Байчорова Индира Казимовна
56	Абазалиева Элиана Исламовна	9в	Экология	1	Байчорова Индира Казимовна
57	Боташев Ахмат Срапилевич	9а	ОБЖ	2	Ортабаев Азрет-Али Джашауович
58	Акбаев Абдулла Шамильевич	10б	ОБЖ	3	Ортабаев Азрет-Али Джашауович
59	Татаркулов Али Магомедович	10б	ОБЖ	3	Ортабаев Азрет-Али Джашауович
60	Шаугенова Аида Дугербиевна	10б	Обществознание	3	Эбеккуева Мадина Магомедовна
61	Койчуева Милана Германовна	8а	Химия	1	Брюхина Ольга Игоревна
62	Байчорова Алина Мудалифовна	8а	Химия	2	Брюхина Ольга Игоревна
63	Торкулова Рамина Ильясовна	8а	Химия	2	Брюхина Ольга Игоревна
64	Богатырева Динара Эдуардовна	8а	Химия	1	Брюхина Ольга Игоревна
65	Байрамукова Лейла Ахматовна	8б	химия	2	Брюхина Ольга Игоревна
66	Чомаева Джамиля Руслановна	8б	Химия	2	Брюхина Ольга Игоревна
67	Темирджвнова Сафия Муратовна	8а	Химия	2	Брюхина Ольга Игоревна
68	Смаккуева Амина Рустамовна	8б	Химия	1	Брюхина Ольга Игоревна
69	Магулаева Алина Курмановна	9б	Химия	1	Брюхина Ольга Игоревна
70	Канаматова Милана Арсеновна	10б	Химия	2	Брюхина Ольга Игоревна
71	Семенова Амелия Алимуратовна	10а	Химия	1	Брюхина Ольга Игоревна
72	Эсеккуева Элеонора Артуровна	10а	Химия	1	Брюхина Ольга Игоревна
73	Эльканова Амина Рустемовна	10б	Химия	2	Брюхина Ольга Игоревна

74	Чотчаева Алина Алхазовна	10б	Химия	3	Брюхина Ольга Игоревна
75	Семенова Амелия Алимуратовна	10а	Физика	1	Байчорова Светлана
76	Узденова Эльвира Али- Муратовна	10а	Физика	1	Байчорова Светлана
77	Алиева Алина Хусеевна	7б	Родной язык	3	Хубиева Индира Казбековна
78	Узденов Эльдар Али- Муратович	8а	Родной язык	1	Хубиева Индира Казбековна
79	Магулаева Алина Курмановна	9б	Родной язык	1	Нынаева Зарият Азретовна
80	Чотчаева Алина Алхазовна	10а	Родной язык	2	Чотчаева Зарема Исмаиловна
81	Эльканова Амина Рустемовна	10б	Родной язык	2	Нынаева Зарият Азретовна
82	Кубанова Алана Владимировна	11а	Родной язык	2	Нынаева Зарият Азретовна

Призеры и победители регионального этапа

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Узденова Амина Таусолтановна	11б	Английский язык	Призер	Кечерукова М.И
2	Алиев Казбек Робертович	11 б	Технология	Призер (2 место)	Эркенов Б.И.

Призеры и победители муниципального этапа «Шаг в науку»

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Урусов Руслан Владимирович	6А	Информатика	1	Айдинова Л.Т
2	Тотаркулова Элина Шамильевна	4А	Начальные классы	1	Минченко Н.Н.
3	Каракотова Амелия Муратовна	5А	Родной язык	3	Нынаева З.А.

Муниципальный конкурс «Учитель года»

Джантеева Зайнеб Рашидовна учитель начальных классов – **3 место**

5. Востребованность выпускников.

Год Выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс дугой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Не работают и не учатся	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	34	0	22	24	21	1	2	0
2021	41	19	0	22	23	19	4	0	0
2022	64	48	1	15	26	26	0	0	0

В 2022 году 75% выпускников 9 класса продолжили обучение в 10-м классе, что на 29% больше, чем в 2021 г. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Продолжают обучение в 10 классе Гимназии.

2020 – 61%

2021 – 46%

2022 – 75%

Выпускников 9-х классов, что говорит о стабильности и качестве образования, которому доверяют родители (законные представители) учеников.

Количество выпускников 11-го класса, поступивших в вузы:

2020 – 87%

2021 – 83%

2022 – 100%, что на 17% выше, чем в предыдущем году.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Начальное общее образование

Образовательная программа начального общего образования

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня.
	По индивидуальному учебному плану обучаются 12 чел.
Характеристика содержания подготовки обучающихся Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную, (далее - учебный план) разработан на основе : для классов согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» по обновленным ФГОС. для 2-4 классов согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа "Гимназия №4 имени М.А. Хабичева", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул	
Соответствие сроков освоения программы нормативным документам Соответствует. Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет 4 года	
Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов	Календарный учебный график утвержден приказом директора МБОУ КГО «Гимназия № 4 им. М.А. Хабичева»
Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов	Учебный план для 1 – 4 классов в МБОУ КГО «Гимназия № 4 им. М.А. Хабичева» состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО. Наименования учебных предметов в учебном плане школы соответствуют ФГОС, количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план содержит указание на

	определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации
	<p>Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное. - духовно-нравственное. <p>Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.</p> <p>План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих ООП НОО. Объем внеурочной деятельности составляет до 10 ч в неделю, что соответствует ФГОС</p>
Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО	<p>Рабочие программы по всем предметам учебного плана.</p> <p>Рабочие программы утверждены приказом директора школы</p> <p>Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки	<p>В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ</p>
Наличие оценочных средств	<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ; - банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанному в учебном плане. <p>Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p>
Наличие условий реализации образовательной программы	<p>Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в начальных классах ОУ, имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование – 35 чел.;

	<ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное (педагогическое) образование - 35 чел. - Всего аттестованных учителей, работающих в начальной школе, 19 человек из 19. <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высшая категория –17 чел., Первая категория –2 чел., - Соответствие занимаемой должности – 0 чел. - Прошли КПК – 35 чел. - Прошли курсы по ФГОС НОО в объеме 72 часов - 100 %
Характеристика качества подготовки обучающихся	
Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)	Расписание учебных занятий для 1-4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету
Полнота реализации основных образовательных программ	В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В НОО 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ.
Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.	<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов, - мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся, - диагностика адаптации первоклассников, - мониторинг формирования УУД, - мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий - на уроках, - мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов, - план комплектования учительскими кадрами
	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП НОО (справки, протоколы заседания МО).

Прослеживается положительная динамика качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ начального общего образования.

Качество обученности (%)			
2019	2020	2021	2022
64%	65%	66%	72%

Все учащиеся успешно переведены в следующие классы обучения. Учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки, нет.

Положительные результаты освоения образовательной программы начального общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на Всероссийских проверочных работах по окружающему миру, русскому языку, математике для обучающихся по программе 4-го класса в 2022 году).

Предмет	% успеv.	% качества
Русский язык	93	68
Математика	93	69
Окружающий мир	100	86

Основное общее образование.

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня.
<p align="center">Характеристика содержания подготовки обучающихся</p> <p>Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа "Гимназия № 4 имени М.А.Хабичева" (далее - учебный план) разработан на основе :</p> <p>- для 5 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.</p> <p>-6-9 классы ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования» - Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.</p>	
<p align="center">Соответствие сроков освоения программы нормативным документам</p> <p>Соответствует.</p> <p>Срок реализации Образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.</p>	
Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов	Календарный учебный график утвержден приказом директора МБОУ КГО «Гимназия № 4 им. М.А. Хабичева»

Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов	<p>Учебный план основного общего образования для 9-х классов формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897</p> <p>Наименования учебных предметов в учебном плане Гимназии соответствуют ФГОС ООО, количество часов на изучение каждого учебного предмета соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p>
Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС ООО	<p>Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ</p> <p>Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.</p> <p>Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования</p>
Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки	<p>В образовательном процессе по всем предметам учебного плана использовались учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.</p> <p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в Гимназии имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ; - банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане. <p>Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».</p>
Наличие оценочных средств	<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ; - банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане. <p>Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».</p>
Наличие условий реализации образовательной программы	<p>Укомплектованность штатов – 100 %.</p> <p>Всего педагогов- 29 чел. Педагогические работники имеют необходимый</p>

	<p>образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 9 классах ОУ имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование - 30; - высшее профессиональное (педагогическое) образование - 28; - Неоконченное высшее образование - 2. <p>Всего аттестованных учителей, работающих в 9 классах, 30 человек.</p> <p>В том числе:</p> <p>Высшая категория - 15 чел., Первая категория –5 чел., Соответствие занимаемой должности –5 чел. Не аттестованы: - 3 чел. Прошли КПК-29 человек.</p>
Характеристика качества подготовки обучающихся	
<p>Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)</p>	<p>Расписание учебных занятий для 5-9 классов соответствовало учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).</p>
<p>Полнота реализации основных образовательных программ</p>	<p>В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы основного общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В ООО 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ.</p>
<p>Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.</p>	<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов, - мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся, - диагностика адаптации пятиклассников, - мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках, - мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов, - план комплектования учительскими кадрами, мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП ООО (справки, протоколы заседания МО).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	83	83	100%	6	7	39	47	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100%	2	3	28	35	0	0	0	0	0	0
7	107	107	100%	8	7	34	32	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100%	8	11	23	30	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100%	6	9	30	43	0	0	0	0	0	0
	417	417	100	30	7	154	37	0	0	0	0	0	0

На «отлично» закончили второе полугодие 2021- 2022 учебного года 30 человек, на «хорошо» и «отлично» - 154.

На «отлично» закончили первое полугодие 2022-2023 учебного года 20 человек, на «хорошо» и «отлично» - 158.

Качество знаний составило 44%. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы

Среднее общее образование**Образовательная программа среднего общего образования**

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня.
Характеристика содержания подготовки обучающихся В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена образовательная программа среднего общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС СОО. (утверждена и введена в действие приказом на основании приказа № 54 от 17 июня 2021 г. В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно. Образовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы базового уровня изучения и рабочие программы профильного изучения отдельных предметов (математика).	
Соответствие сроков освоения программы нормативным документам Соответствует. Срок реализации образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.	
Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов	Календарный учебный график утвержден приказом директора МБОУ КГО «Гимназия № 4 им. М.А. Хабичева»
Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов	Наименования учебных предметов в учебном плане Гимназии соответствуют ФГОС СОО, количество часов на изучение каждого учебного предмета соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО	Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.
	Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования
Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки	В образовательном процессе по всем предметам учебного плана использовались учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.

Наличие оценочных средств	<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ; - банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане. <p>Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p>
Наличие условий реализации образовательной программы	<p>Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов 29 чел. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 10-11 классах ОУ имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование - 23; - высшее профессиональное (педагогическое) образование - 22; <p>Всего аттестованных учителей, работающих в 10-11 классах, 24 человек.</p> <p>В том числе: Высшая категория – 19 чел., Первая категория – 2 чел., Не аттестованы: - 2 чел. Прошли КПК-22 человек.</p>
Характеристика качества подготовки обучающихся	
Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)	<p>Расписание учебных занятий для 10-11 классов соответствовало учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).</p>
Полнота реализации основных образовательных программ	<p>В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Гимназии 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ</p>
Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся(внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ	<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов, мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся, мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках, мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов, план комплектования учительскими кадрами, мониторинг достижений планируемых результатов

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

на 31 мая 2022 года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	18	18	100	11	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	20	83	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	25	39	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

на 31 декабря 2022 года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	48	48	100	15	31	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	10	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	25	39	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На третьей ступени обучения 3 класса, в которых обучалось 64 учащихся, из них на отлично – 7 учащихся 10-х классов, на «хорошо» и «отлично» - 27 человек. Качество знаний составило 50 %.

На протяжении ряда лет в гимназии отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Работа гимназии по подготовке к введению ФГОС НОО и ООО в 2022 г

С 1 сентября 2023 года началась работа по введению ФГОС третьего поколения.

На основании приказа Министерства образования и науки КЧР «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2021-2022 учебном году» была и продолжена работа во 2-4, 6-11 классах.

В 1, 5 классах была организована работа по переходу на обновленный ФГОС. Были изданы приказы, разработана дорожная карта. Для всех педагогов были разработаны памятки по введению

обновленных ФГОС . Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с изменениями в новых стандартах .

В МБОУ КГО "Гимназия №4 им.М.А.Хабичева" проведены заседания школьных МО, семинары , где руководители городских методических объединений гимназии провели открытые уроки и мастер -классы для педагогов Карачаевского городского округа. Скорректирован график повышения квалификации.

Педагоги проходили обучение в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов г. Черкесска и принимают участие в проекте "Школа современного учителя".

Важнейшими условиями реализации ФГОС являются:

- участие родителей обучающихся или их законных представителей в проектировании и развитии образовательной программы и условий ее реализации;
- обновление методик и технологий, направленных на динамику развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом региональных особенностей.

Взаимодействию педагогов и родителей, в первую очередь, служит стремление к совместному сопровождению индивидуальных способностей и увлечений ребенка, забота о его здоровье, развитии. Этому способствует создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В связи с этим в качестве двух основополагающих целей, стоящих перед педагогом, является необходимость осуществления педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей. Исходя из вышесказанного, можно определить основные задачи по взаимодействию с родителями:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося.
2. Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки.
3. Объединение усилий для полноценного развития и воспитания.
4. Обогащение родителей социально-педагогическими знаниями и активизация воспитательных умений родителей.

Функциональная грамотность.

В сентябре 2022 года в силу вступили новые федеральные образовательные государственные стандарты для начальной и основной школы (1 и 5-ые классы). В обновлённых стандартах сформулированы определённые требования к предметам всей школьной программы каждого уровня. Кроме того, ими предусмотрено личностное развитие школьников, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. В новой редакции сделан упор на конкретизации требований к каждому из предметов школьной программы и чёткое указание, что должны освоить школьники за время обучения. В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие).

Для реализации этой задачи в гимназии была разработана дорожная карта. создана рабочая группа по координации работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся . Проведены Педагогические советы, педагогами разработаны рабочие программы по всем направлениям функциональной грамотности:

читательская грамотность , естественно-научная грамотность , математическая грамотность , финансовая грамотность , креативное мышление, глобальные компетенции.

Определены координаторы.

Координаторы организовывали просмотр уроков на платформах.

Учащиеся активно участвовали в олимпиадах по функциональной грамотности, получали грамоты и сертификаты. Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен, но уже можно сделать вывод, что учащиеся стоят на пути повышения своих уровней сформированности финансовой грамотности.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 80 педагогов.

Гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Педагогических работников - 80 человек (53 учителей, 15 воспитателей ГПД, 1 педагог - организатор, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 тьютор, 1 социальный педагог), 48 учителей (96 %) имеют высшее образование.

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	человек	80
Постоянные (основные сотрудники)	человек	77
Совместители	человек	3
Наличие в штате человек		
Административных работников	человек	6
Учителей всего	человек	53
Прочий педагогический персонал	человек	21

Участие в профессиональных педагогических конкурсах муниципального и республиканского уровня:

№	ФИО учителя	Занимаемая должность	Номинация	Результат
1	Мусаева Кристина Рамазановна	Педагог – психолог	«Психолог года – 2018» Республиканский конкурс КЧР	3 место 2018 г
2	Данаева Зухра Азретовна	Педагог – психолог	«Психолог года – 2019» Республиканский конкурс КЧР	1 место 2019 г
3	Герелесова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Учитель года» муниципальный конкурс	1 место 2020г
4	Алив Руслан Умарович	Учитель географии	«Учитель года» муниципальный конкурс	2 место 2021г
5	Джантеева Зайнеб Рашидовна	Учитель начальных классов	«Учитель года» муниципальный конкурс	3 место 2022г.

№	Участие МБОУ КГО «Гимназия №4» в муниципальном конкурсе «Школа года»		
	Уров ень	Год	Место
1	Муниципальный	2012	1
2	Муниципальный	2013	3
3	Муниципальный	2014	1
4	Муниципальный	2015	1
5	Муниципальный	2016	1
6	Муниципальный	2017	3
7	Муниципальный	2018	3
8	Муниципальный	2019	2
9	Муниципальный	2020	2
10	Муниципальный	2021	3

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13425 единиц;
- книгообеспеченность – 82 процента;
- обращаемость – 9896 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11665 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков.

Средний уровень посещаемости - 13 человек в день..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями на 80 % .

9. Материально-техническая база.

Тип здания школы	Типовое трёхэтажное здание
Общая площадь здания школы	4896.60 кв.м.
Общая площадь территории	22 809 кв.м.
Право на здание	Оперативное управление
Структурное подразделение	Точка Роста
Спортивно-оздоровительный комплекс	ФОК
Спортивная площадка (малая)	За школой
Адрес	Россия, КЧР, г. Карачаевск, ул. Ленина, д.45-а

Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

МБОУ КГО «Гимназия №4 им. М.А. Хабичева» имеет два корпуса (1 корпус -3 этажное здание, 2 корпус – 2-этажное , соединённые между собой галереями)

Подъезд к школе по федеральной трассе с юго-восточной стороны .

Центральный вход в школу с восточной стороны . Построена в 1977 году . Старение и износ зданий школы, существенно опережают темпы их реконструкции.

Здание школы требует капитального ремонта. Ремонт не проводился со времени постройки зданий. Необходим ремонт ввода и подачи горячей воды.

В гимназии созданы условия для обеспечения реализации прав детей обучающихся на получение образования в общеобразовательной организации.

кабинеты - 41 ; кабинеты - мастерские - 2
 актовый зал: 1;
 спортзал: 1;
 спортгородок ФОК : 1;
 школьная спортивная площадка
 столовая: 1;
 библиотека: 1;

Новый физкультурно- оздоровительный комплекс

Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:						
	Количество	Год постройки	Площадь (кв.м)	Степень износа (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта
- волейбола	1	1977	288	56	20	2017
- баскетбола	1	1977	288	56	20	2017
- бадминтона						
- настольного тенниса						
-мини-гольфа						
-прыжков в длину, высоту	1	2019	55	0	1	2019
для игры в пейнтбол/лазертег и т.п.						
-беговая дорожка	1	2019	1200	0	20	2019
скалодрома						
теннисного корта						
тира						
трибуны (не менее 30 посадочных мест)	1	2019	52	0	100	2019
стадиона	1	2019	4655	0		2019
спортивного зала	1	1977	288		50	
открытого тренажерного зала	1	2019	356 (3 площадки)	0	16	2019

Малая спортивная площадка за школой

Спортивные сооружения:

1. Оборудование для ОФП: перекладина – 4 шт., брусья параллельные, брусья разновысокие, лестница, рукоход.

2. Полоса препятствия.

Условия охраны здоровья обучающихся

Здание оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками, указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности, имеется кнопка тревожной сигнализации, подключена система видеонаблюдения внутри здания. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, расположенный на первом этаже, оснащённый всем необходимым оборудованием, инвентарем. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Наличие/количество
Вывод на «01»	имеется
«Тревожная кнопка»	имеется
Автоматическая пожарная сигнализация	имеется
Количество огнетушителей	11

Обеспеченность объектами медицинского назначения						
	Количество	Площадь (кв.м)	Степень износа (в%)	Оснащенность в соответствии с нормами (да, нет)	Год постройки (ввода в эксплуатацию)	Год последнего капитального ремонта
Медицинский пункт	1					
-кабинет врача-педиатра	нет					
-процедурная	1	13	3	да	1977	2015
-комната медицинской сестры	1	10	3	да	1977	2015
кабинет зубного врача	нет					
-туалет с умывальником	нет					

Условия питания обучающихся.

Ответственный за питание - заместитель директора по ВР Киикова Л.М.

Повар - Джамбаева З.А.

Социальные меры поддержки для обучающихся начальной школы.

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулирует вопросы обучения и поддержки школьников и студентов.

Все обучающиеся начальной школы получали бесплатное горячее питание в 2022 г. Согласно рекомендациям по использованию экономии включен полдник.

В столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.

Буфет школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.

В гимназии имеется помещение для столовой - 187 кв.м

Подсобные помещения – 150 кв.м

Количество посадочных мест - 200

Имеется необходимая кухонная утварь.

Наличие и исправность холодильного и технологического оборудования

Наименование	Кол-во	Исправность
Холодильник	4	Исправны
Морозильная камера	1	Исправна
Картофелечистка	1	Исправна
Овощерезка	1	Исправна
Электромясорубка	1	Исправна
Жарочный шкаф	2	Исправен
Посудомоечная машина	2	Исправны
Электрокипятильник проточного типа	1	Исправен
Электродпечи	4	Исправны

О наборе и площадях помещений пищеблока

В гимназии имеется помещение для буфета - 50 кв.м

Количество посадочных мест 28

Имеется необходимая кухонная утварь.

Наличие и исправность холодильного и технологического оборудования

Наименование	Кол-во	Исправность
Холодильник	1	Исправен
Тепловая витрина	1	Исправна

Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база школы :

- электронная почта ;
- функционирует официальный сайт;
- была страничка в инстаграме

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на данный момент недоступен для всех обучающихся. Имеется интернет в центре «Точка Роста»

Доступ к запрещенным ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

В гимназии имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.

В рамках образовательного процесса при подключении к сети Интернет будет осуществляться доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся будет предоставлен доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

Защита и безопасность работы в сети Интернет будет обеспечена Контент-фильтром.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степенью тяжести могут обучаться на общих основаниях.

Формы обучения:

- по индивидуальному учебному плану,
- с применением дистанционных технологий,
- при наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

На территории гимназии имеется спортивная площадка ФОК, доступна для использования.

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

Есть УМК для обучающихся с умственной отсталостью.

Обеспечение доступа в здание гимназии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Вход в здание школы оборудован пандусом . При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания расположена столовая на 200 посадочных мест.

Все обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание в столовой. В столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.

Буфет школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно .

При необходимости классные руководители сопровождают обучающихся в буфет, который расположен

на 1 этаже

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

доступ в кабинеты, которые оборудованы компьютерами, сложен для лиц с ограниченными возможностями передвижения, так как по типовому проекту здания не предусмотрен лифт

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В школе возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Информационная база школы :

- электронная почта ;
- функционирует официальный сайт;
- уроки на канале «Архыз -24»
- платформа «Сферум»

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на данный момент недоступен для всех обучающихся.

Пока выполнены следующие работы:

для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в гимназии действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

В гимназии имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.

В рамках образовательного процесса при подключении к сети Интернет будет осуществляться доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся будет предоставлен доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Защита и безопасность работы в сети Интернет будет обеспечена Контент-фильтром.

Наличие Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

С сентября 2020 г. в школе произошло изменение материально-технического обеспечения, открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса за счет участия школы в федеральных проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование»: « Цифровая образовательная среда » и «Точка роста».

Информация о стипендиях и материальной помощи

Стипендии - не предоставляются

Общежития - отсутствуют

Интернат - отсутствует

Международное сотрудничество

Заключенные и планируемые к заключению договоры с иностранными или международными организациями по вопросам образования и науки в гимназии — не имеются

Программы с международной аккредитацией в гимназии — не имеются

Платные образовательные услуги

Гимназия не предоставляет платные образовательные услуги.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	855
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (13%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528 (62,%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (2,8)
– регионального уровня	человек (процент)	46 (5,8)
– федерального уровня	человек (процент)	7 (0,9)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80
– с высшим образованием		76
– высшим педагогическим образованием		76
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (52%)
– с высшей		
– первой		10 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21(31%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		30 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (12%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		20 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57(84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57(84%)

В мае 2022 года была проведена независимая оценка качества образования. По результатам которой показатели, характеризующие соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку размещения, установленными нормативными правовыми актами по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования реализованы согласно рейтинга образовательных организаций КЧР :

Таблица 12. Общий рейтинг образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа
«Гимназия № 4 имени М.А. Хабичева» стоит на 31 месте по итогам НОК 2022 г. Общее количество
баллов – 98,2

Выводы.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ КГО «Гимназия №4 им. М.А.Хабичева» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

